



DIÒCESIS D
SEGORBE-CASTELLÒN

Resumen de los Grupos de Trabajo de la
Jornada Diocesana Primer Anuncio.

11 de noviembre de 2023

Contenido

1. Anunciar a Jesucristo e Iniciación Cristiana. Luis Salazar, sacerdote de Jaén.	3
2. El Primer Anuncio desde los pueblos pequeños. Equipo de Evangelización de la parroquia de la Asunción de Onda.....	4
3. La Familia y el Primer Anuncio. Rafa Salinas y María Lledó de Amor Conyugal.....	6
4. Parroquia y Primer Anuncio, ¿por dónde empezar? Alberto Barrera y Cristina Salcedo.	7
5. Anunciar a los más alejados, a las periferias. María Roger, voluntaria de Pastoral Penitenciaria.....	9
6. Los jóvenes ante el Primer Anuncio. Javier García, Pastoral Juvenil.....	11
7. Primer Anuncio en las escuelas e institutos. Colegio de la Pureza de María (Madrid) / Oratorio / Godlyplay.....	13
I. Taller Alpha jóvenes para alumnos de Primero de Bachillerato.	13
II. Oratorio	15
III. Godly Play	16

1. Anunciar a Jesucristo e Iniciación Cristiana.

Luis Salazar, sacerdote de Jaén.

La catequesis de los niños ocupa una cantidad inmensa de energía en nuestras parroquias. Dedicamos a hablarles del Señor, a intentar comunicarles la fe un esfuerzo, un empeño lleno de ilusión. A la vez nos damos cuenta que si las familias no colaboran, si esa experiencia de fe no viene arropada por los adultos que rodean a los niños, muchas veces ese esfuerzo no da fruto. Y sin embargo es esa misma catequesis de niños la que nos da la oportunidad de hablarnos a los adultos, de comunicarles. ¿Cómo no aprovechar para hablarles también a ellos de Jesucristo?

Puntos a reseñar:

- Sería interesante dar los sacramentos a personas que puedan dar respuestas de Fe.
- Los niños forman parte de esa Fe, los padres piden Sacramentos, pero no tienen Fe, los sacramentos son válidos pero infructuosos.
- Los sacramentos dan fruto cuando es posible conocer a Jesús
- La persona que acoge tiene que querer y escuchar, y todo con mucho cariño
- Es importante atender a las personas que vengan a la iglesia: '¿necesitas algo? ¿te podemos ayudar?'. Pero esto no es solo misión del sacerdote, también de los laicos que forman parte de esa comunidad.

Se realiza una dinámica en la cual (se realiza tres veces cambiando personajes);

- a) Una persona pide el bautismo para hijo
- b) Otra persona acoge a esta persona
- c) Una tercera persona es el observador

Conclusión:

- Casi nadie ha felicitado a los padres por su nuevo hijo, por su natalidad
- Tenemos que acoger con alegría

Tenemos que tener claro que el Sacramento del Bautismo es una fiesta:

- Para los demás miembros de la comunidad
- Es importante hacerlo en la misa de la comunidad
- Es importante que los padres antes de bautizar a sus hijos se formen del significado del bautismo y sus responsabilidades. "¿Qué espero de ti?, dice el sacerdote a los padres, para saber si va a seguir formando al recién bautizado en el camino de la Fe."

En el sacramento de la Eucaristía hay que querer y escuchar a los padres pero no ceder a lo que ellos quieran. Los sacramentos no es un 'supermercado'.

2. El Primer Anuncio desde los pueblos pequeños. Equipo de Evangelización de la parroquia de la Asunción de Onda.

Podemos pensar que lo del Primer Anuncio es una tarea de parroquias fuertes, con mucha gente, en grandes ciudades. Pero en este grupo de trabajo vemos como también en parroquias pequeñas, en pueblos pequeños, es posible. Hay las dificultades, pero también las oportunidades de esta realidad de nuestra Iglesia Diocesana. Nos presentan una experiencia concreta, y se abordan claves y estrategias para llevar adelante proyectos de Primer Anuncio.

Se empezó el taller destacando que no hay una solución mágica, pero si es posible.

Punto de Partida. Es muy fácil decir por ejemplo no se puede hacer nada o somos muy mayores. Pero el Espíritu Santo es quien hace santos y puede utilizarnos como instrumentos en sus manos.

Se realiza una actividad, con la finalidad de saber nuestro punto de partida, y que consiste en que cada uno de los asistentes responda en dos papeles diferentes a las siguientes preguntas:

- a) Posibilidades que tiene un pueblo pequeño para impulsar la evangelización
- b) Dificultades que tiene un pueblo pequeño para la evangelización

Este fue parte del resultado:

Posibilidades	Dificultades
- Nos podemos conocer mejor	- Poca participación e indiferencia
- Relaciones más familiares entre unos y otros	- Gente mayor
- Conocerse mejor	- Escasa presencia del sacerdote
- Funciona mejor el boca a boca	- Opiniones diferentes
- Personalización	- Dificultad para hacer grupos cristianos
- Referentes comunes	- Falta de colaboración
	- Dependencia de la implicación del sacerdote
	- Si alguien está implicado es marcado como "beato"
	- Mentalidad más cerrada

Se comenta que la Iglesia nunca ha tenido una situación favorable para la Evangelización y sin embargo siempre ha sido capaz de transmitir la Buena Noticia.

A continuación tres jóvenes de la parroquia dan su testimonio de su experiencia de las cenas Alpha y responden a las preguntas de los asistentes. Comentan que se trata de 12 cenas en un ambiente distendido con otros jóvenes en un lugar ajeno a la parroquia y donde luego le sigue una charla con varias preguntas y donde se anima a debatir y que cada uno exprese su opinión.

A continuación el sacerdote expone las partes del proyecto de Evangelización que se ha realizado en su parroquia.

1. ¿Por dónde empezar? - Primer paso
2. ¿Dónde estamos y donde queremos llegar? – Visión
3. Análisis de nuestra realidad – DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades)
4. Plantear Objetivos - 2 o 3 como máximo
5. ¿En qué momento nos encontramos ahora?
6. Revisión anual

Y finalmente plantea la pregunta ¿Qué se puede hacer?

1. Ardor Misionero. Somos discípulos misioneros y no feligreses
2. Tener/crear un equipo, que se ocupe principalmente de esto
3. Visión. Definir la meta, a donde se quiere ir.
4. Analizar la realidad
5. Objetos concretos y pocos
6. Tareas concretas
7. Temporalización. Cuando se va a realizar
8. Asamblea. Exponer el proyecto en la asamblea parroquial
9. Revisión anual

3. La Familia y el Primer Anuncio. Rafa Salinas y María Lledó de Amor Conyugal.

La verdad es que encontramos a diario en nuestro entorno muchísimos matrimonios que no saben quererse o que se han resignado a vivir un matrimonio mediocre o aún peor, que están sufriendo ellos y sus familias. Pero estamos llamados a un matrimonio a lo grande tal como Dios lo pensó. Se pretende explicar como el Señor ha cambiado nuestros corazones y establecer un dialogo con propuestas para que poder vivir el matrimonio como lo más bonito que Dios ha creado, tal como dice el papa Francisco.

El grupo de trabajo está basado en las catequesis de San Juan Pablo II sobre el amor humano y consiste en trabajar sobre tres pilares para recuperar el plan de Dios para el matrimonio y la familia:

- Fe
- Formación y
- Vida

Esta recuperación debe realizarse de dentro a fuera, es decir, primero colaborar con el Espíritu Santo para que moldee la relación conyugal, para después compartirlo y ayudar a otros matrimonios y familias. Por eso este proyecto tiene espíritu misionero.

Se desarrolla y se vive un itinerario permanente de fe, formación y vida, específico para matrimonios.

Se trata de descubrir el Sacramento del Matrimonio teniendo en cuenta que el matrimonio es lo más bello que Dios creó en la Tierra.

Muchos parecen creer que su matrimonio es casi perfecto, pero pronto empieza a haber diferencias matrimoniales: diferente educación, diferentes gustos, diferentes gastos, diferentes responsabilidades...

Pronto empiezan las divergencias, ¿y qué hacen la mayoría de los matrimonios? Se empieza por discutir y vas echando cosas a la cara del otro, en definitiva, vas queriendo un poco menos al otro.

Este itinerario de fe te ayuda a preguntarte: Si Dios me ama sin cuestionarse si me he portado mal, si le fallo continuamente... ¿Quién soy yo para decidir amar a mi esposa o esposo según su comportamiento? En el matrimonio se está llamado a amar al otro como Dios le ama, a mirar al otro con la misma mirada que le hace el Señor.

Se dice que dentro del matrimonio hay problemas de comunicación, pero lo que realmente hay son problemas de corazón. Debemos reconocer la dureza de nuestro corazón que siempre se justifica ante los problemas.

Cuando tu marido o mujer te falla tienes dos opciones:

1. Culparle.
2. Acogerle.

Siempre es posible volver al estado de gracia dentro del matrimonio. Ya lo dijo la Virgen de Fátima: Mi inmaculado corazón vencerá.

El matrimonio debe ser entrega y acogida. Y dar gracias por la capacidad de Dios de dar vida a los hijos y al amor conyugal.

Es muy importante la Oración Conyugal, rezar juntos para pedir y dar gracias a Dios.

4. Parroquia y Primer Anuncio, ¿por dónde empezar? Alberto Barrera y Cristina Salcedo.

¿Por dónde empezar? Eso es lo complicado. Las primeras catequesis se deberían dedicar al “Kerigma” (anuncio de la Buena Noticia, Jesús muerto y resucitado).

A continuación, se van dando otros pasos y enseñanzas en la catequesis, pero hay que tener cuidado porque hay grupo en las parroquias donde no se hace el primer anuncio, y cada uno hace una cosa.

Las personas, como los apóstoles, deben saber que Jesús ha muerto, resucitado y se ha quedado con nosotros. Jesús dice en Juan 14, 16 que hace falta que intervenga el Espíritu Santo para dar el primer anuncio y hemos de ser enviados para hacerlo. La carta a los romanos 10, 14-16 dice que cómo van a predicar si no son enviados.

Como bautizados que somos, Jesús nos envía, pero es necesario que la iglesia intervenga en ese envío, es decir, es el párroco de cada iglesia el que tiene la potestad de enviar a hacer el primer anuncio. Por este motivo es necesario que el sacerdote esté implicado en ese primer anuncio y junto con los laicos, llamados a evangelizar, realicen el Kerigma.

¿Cuáles son los pasos que debemos seguir?

1. ¿Con quienes contamos?
2. Orar
3. Analizar
4. Programar
5. Comunicar
6. Compartir
7. Insertar

Primero hay que tener en cuenta **con quienes contamos** para realizar el primer anuncio. Hay que tener un buen equipo en la parroquia, gente comprometida y que esté convencida de la necesidad del primer anuncio.

A continuación, hay que **orar**, todo lo que se empieza en una parroquia debe comenzar con la oración, Mateo 9, rezar por la parroquia y por todos los participantes.

Después hay que **analizar** bien a quiénes queremos llegar, a quiénes queremos que llegue la Buena Noticia ¿cómo podemos llegar a los jóvenes? Tal vez a través de los padres, también a través de los abuelos, se puede llegar a los niños. Y por últimos se tiene que decidir qué método es el más adecuado para nuestros receptores y nuestra realidad parroquial de entre todos los que hay: cuatro40, Alpha, Eféta, Emaús, cursillos de cristiandad...

Además de hacer una **buena programación** del método elegido (no hay que dejar nada al azar). Hay que tener programado el acompañamiento del después. No podemos dejar solas a las personas, no debemos dejar que se enfríen después del primer encuentro.

Junto a la propia parroquia debemos **comunicar** y publicitar, darle voz pública, lo que vamos a hacer, debemos hacerlo además de a través de los medios disponibles, en las Eucaristías, en las reuniones de padres, en reuniones de los distintos grupos, también de boca a boca, de forma particular.

Durante la realización del curso es necesario seguir orando por el grupo, un equipo que ore que **comparta** esa oración para que el encuentro dé su fruto.

Y, por último, hay que **insertar**. Hay que hacer el acompañamiento de las personas que han mostrado una inquietud para que poco a poco se inserten en algunos de los grupos que trabajan en la parroquia.

El primer anuncio es hacer discípulo, esto es la clave de todo el proceso y parte del camino es dar el primer anuncio.

5. Anunciar a los más alejados, a las periferias. María Roger, voluntaria de Pastoral Penitenciaria.

Decimos muchas veces que hemos de llegar a los más alejados, a las periferias, e inmediatamente alguien pregunta: sí, de acuerdo, pero ¿cómo se hace? ¿Cómo llegamos a ellos? Partiendo de una experiencia concreta llevada a cabo en la Pastoral Penitenciaria de la Diócesis, profundizamos en dificultades, claves y oportunidades para llegar a las personas alejadas, y que en este caso también padecen una situación de exclusión.

Con la Pastoral Penitenciaria se pretende llevar el primer anuncio a los más alejados, en concreto a los presos. Y dentro de esta pastoral también se acompaña a las familias de los presos, a las personas enfermas, a los sin techo.

‘Los más alejados’ es una frase que no refleja la realidad espiritual de los internos pero lo consideramos así porque están apartados de la sociedad.

La pastoral está compuesta de varios grupos o equipos de personas, que son enviados por la Iglesia dentro de los centros penitenciarios a evangelizar, dando motivo de esperanza y oportunidad de encuentro con Cristo. La Iglesia se hace presente en medio de los voluntarios de la pastoral. No se va de forma solitaria, sino que es la Iglesia quien envía en nombre de Cristo.

La pastoral trabaja sobre todo en tres campos:

1. Prevención
2. Prisión
3. Reinserción

Prevención. Con jóvenes de entre 14 y 16 años, con cierto riesgo a poder entrar en la cárcel por su situación. La falta de experiencia o conocimiento, pueden llevar a los jóvenes a cometer errores graves que implique entrar en prisión. La Pastoral intenta de alguna forma educar en prevención.

Prisión. Dentro de la cárcel la pastoral tiene tres áreas de trabajo.

Religioso	Social	Jurídico
Celebración de la Misa	Conciertos.	Ayuda en el proceso judicial
Catequesis.	Concurso de carteles.	
Formación Cristiana.	Talleres de trabajo y ayuda para no estar en el patio.	
Preparación para los sacramentos.	Estudiar y clases de formación humana	
Sacramentos.		
Ayuda Caritativa		

Reinserción. Las casas de acogida, para poder ser acompañados en el proceso de encontrar un trabajo o lugar donde vivir.

- Realidad de las cárceles en España y en la Diócesis

En la actualidad hay 58.640 presos en España. De los cuales un 92.5 % son hombres y un 7,5% mujeres. De todos ellos el 71 % son españoles y el 28 % extranjeros.

Hay un 25% de los presos con problemas de salud mental, porque no hay espacio para estas personas en los hospitales psiquiátricos.

En la diócesis de Segorbe-Castellón, hay dos centros el de Castellón 1 con una capacidad de 700 internos, y su capellán es Florencio. Y Castellón 2 en Benicarló con una capacidad de 1200 internos, y con el módulo de aislamiento más grande de toda España.

- Testimonios.

a) Loles Garrido. Voluntaria con más de 30 años de experiencia. Afirma que es algo que cambia la vida. En la actualidad está en la enfermería acompañando a los presos. Recuerda las palabras que le dirigió el obispo José María Cases Deordal: “Tened en cuenta que puede que vosotros seáis el primer contacto que tienen con la Iglesia”. Por eso dar un buen testimonio y ayudar a los presidiarios a sentirse personas, es muy importante. Es una vocación preciosa y muy valorada, tanto por los presos como por los funcionarios.

b) Javier Saura, una mirada joven del voluntariado. Lo que motivó a Javier a ser voluntario es la Palabra de Dios de Mt 25. “Estuve preso y me visitasteis...” Ver a Cristo en el hermano necesitado de esperanza y de Dios.

Tenemos que recordar que Dios nos ama con cada uno de nuestros defectos.

La orden de los mercedarios que mira por la redención del preso es algo que siempre acaba hacerse preguntar que verdaderamente hay un Dios que es misericordioso.

- Día de un interno:

Levantarse a las 8:00h; Desayuno a las 9:00h; Actividades de 10:00 a 13:00h: A las 15:00h a la celda hasta las 17:00h; Actividades hasta las 20:00; Cena y a las 21:00h a la celda. No hay derecho a móvil.

- Dinámica

La dinámica que se desarrolló es el Diario Silencioso.

Se repartieron unas cartas que habían escrito los presos contestando a la pregunta ¿Qué necesitas tú del voluntario?

Después de leer las cartas se pregunta con una palabra que está pidiendo, a lo que cada uno fue contestando:

paz	aprender	compañía	consuelo
escucha	cariño	obediencia	respeto
gracias	visitas	trabajo	consejo
esperanza	afecto	orientación	Dios

Después se propone como cristianos escribir una carta, con la ayuda de la homilía del Santo Padre en la Vigilia de la JMJ de Lisboa 2023 a los jóvenes. Contestando a la pregunta ¿Y tú que le dirías al interno para anunciar la esperanza de Cristo?

Después, se repartieron unas citas bíblicas para la reflexión y la oración personal en casa.

A continuación se recogieron las cartas escritas, y se agradeció la participación

6. Los jóvenes ante el Primer Anuncio. Javier García, Pastoral Juvenil

La realidad de los jóvenes, su mundo actual, nos obliga a acercarnos a ellos con otra perspectiva, abandonando nuestros esquemas y prejuicios, entrando en su espacio vital y partiendo de sus necesidades. Los agentes del Primer Anuncio a los jóvenes deben ser ellos mismos en gran medida, porque son ellos los que conocen el lenguaje y el mundo digital en el que una parte de ellos habita. La Iglesia en su conjunto tiene el reto de aceptarlos, de darles espacio y escuchar sus verdades.

El taller empezó aclarando la diferencia entre Nueva Evangelización, Primer Anuncio y Kerygma...

A. **Nueva evangelización.** Término acuñado por San Juan Pablo II. Los países de antigua cristiandad lo necesitan, incluido España. Se basa principalmente en:

- Nuevo ardor (nuevo fuego)
- Lenguaje adecuado a los tiempos
- Nuevos métodos

B. El **Primer Anuncio** es actualmente el eslabón perdido. Durante siglos en la Iglesia se hacía de todo menos primer anuncio, ya que este se desarrollaba en casa, en familia, y en el ambiente en general que era cristiano (colegios, cultura, sociedad)... Por nacer en ese entorno ya "se era cristiano".

Y a veces seguimos actuando como si viviéramos en ese ambiente de antigua cristiandad. Tenemos catequesis y caridad, pastoral, liturgia... pero muy poco del primer anuncio.

Necesitamos en la Iglesia estructuras de Primer Anuncio. En *Evangelii Gaudium* habla de la conversión pastoral y de una Iglesia en salida. Pero ¿Cuándo sucede la conversión pastoral? La respuesta es cuando ponemos el primer anuncio en el centro de la actividad pastoral.

C. El **Kerygma** es el mensaje nuclear de nuestra fe: que Cristo dio la vida para salvarnos.

Posteriormente se plantearon dos preguntas:

1. ¿Por qué tenemos que anunciar ahora?

Algunos pueden caer en el error de hacerlo por razones sociológicas, pues cada vez vienen menos jóvenes y por lo tanto hay que hacer algo.

Pero la verdadera razón es teológica, es porque Jesús lo ha mandado. Id y anunciad, bautizad. Tenemos el convencimiento que la gente está sedienta (suicidios, ansiedad, depresión, enfermedad mental...). La gente necesitan el agua viva.

2. ¿Cómo realizar ese primer anuncio?

No se puede realizar teniendo todas las respuestas o con una gran enciclopedia. No es una excusa el planteamiento: 'Yo no puedo anunciar porque no tengo todas las respuestas'. Recordemos que solamente Dios que es omnisciente.

No se trata de dar respuesta a todo, sino anunciar y testimoniar a Jesucristo.

Puede que nos de miedo porque tenemos muchos complejos humanos, ¿Qué pensarán? Pero si lo hacemos con honestidad nos aceptarán.

Estamos en un mundo considerado volátil pues cambia constantemente, un mundo líquido, un mundo incierto y en el que no sabemos qué va a suceder. También se le aplica el mundo de la post-verdad pues lo emocional está por encima de la verdad y de la hemeroteca, lo que importa es el sentimiento del momento. Y un mundo ambiguo que no sabe, o no quiere saber, cual es la verdad.

El tema religioso genera pocas preguntas y hay indiferencia ante tema trascendente.

A continuación se aportaron cinco notas del evangelizador:

1. **Presencia:** estar presente en sus ambientes y con nuestra presencia hacer a Jesús presente. "Una luz en la noche" abrir iglesia, anunciar de dos en dos.
Algunos pueden preguntar cuánta gente entró, pero no es lo importante. Sino cuantos han despertado su bautismo, o descubierto o llevado la presencia de Jesús. Y no hacerlo de una forma artificial, sino contagiosa. Contagiar lo bueno, a Jesucristo.
2. **Persuasión:** lo contrario a la presión. La presión que ejercemos cuando dramatizamos o lanzamos ultimatus como "si no vienes a este retiro..." "no puedes perder esta oportunidad o..."
La persuasión es el convencimiento interior. Posee un elemento clave que es la escucha. Estamos muy acostumbrados a enseñar, pero el hombre posmoderno no quiere escuchar sobre Dios. La clave es que se hagan preguntas. No que salgan con respuestas, sino con preguntas. Y ya iremos respondiendo.
3. **Proclamación:** el Primer Anuncio tiene que ser a Jesucristo. Anunciarlo explícitamente. Dios te ama, ha muerto por ti, lleva tu nombre tatuado en su mano. No comunicamos un mensaje, sino al mismo Jesús. No queremos followers, sino que su vida sea un reflejo de Jesús.
4. **Poder:** el Primer Anuncio tiene un poder que no viene de nuestras palabras, sino del Espíritu Santo. No es nuestra sabiduría o marketing, sino el poder de la acción del Espíritu Santo. Sin el Espíritu Santo no hay evangelización, sería otra cosa.
5. **Plegaria:** el Primer Anuncio está acompañado de la plegaria, de la oración. Todas las iniciativas tienen un equipo de intercesión. Antes y durante la evangelización se pide en la oración. Gente continuamente pidiendo e intercediendo. La madre Teresa de Calcuta decía que es la mayor fuerza del mundo, la oración. Sin oración no hay evangelización.

Una charla es aburrida si se habla de lo que no nos preguntamos. Además del contenido hay trabajar el ambiente, un ambiente donde estén a gusto. Y hay que generarles preguntas.

7. Primer Anuncio en las escuelas e institutos. Colegio de la Pureza de María (Madrid) / Oratorio / Godlyplay

¿El mundo de la enseñanza es un lugar apropiado para el Primer Anuncio? ¿Cómo plantearlo a los niños y preadolescentes para que vivan en su escuela o instituto una relación personal con Dios?

Partiremos de 3 ejemplos concretos. El primero un colegio de Madrid que está proponiendo el Primer Anuncio a preadolescentes. Los otros dos son experiencias presentes en nuestra diócesis: el oratorio de niños pequeños y el Godly Play. ¿Podemos exportar estas propuestas o similares a centros educativos de nuestra diócesis?

I. Taller Alpha jóvenes para alumnos de Primero de Bachillerato.

Se muestra la experiencia de un colegio concertado de ideario católico que está aplicando el método Alpha joven para los alumnos que cursan Primero de Bachillerato. Esta experiencia se ofrece haciéndola coincidir en el tercer trimestre del curso con el itinerario que las parroquias cercanas realizan para la Catequesis de Confirmación, aunque no todos los alumnos que participan de Alpha se preparan para recibir el Sacramento, ni todos son creyentes. Pero a todos ellos, la experiencia les ayuda a verbalizar su fe, que normalmente es un tema que a los jóvenes les cuesta compartir y también despierta su deseo de encuentro con Dios.

La metodología Alpha es adaptable a muchas realidades, porque aunque Alpha nació para desarrollarse durante una cena y con gente más adulta, es un método flexible que puede adaptarse a los jóvenes y a las limitaciones de tiempo y espacios de un centro educativo. El método Alpha nace de la centralidad del Señor y la oración, por lo que antes de comenzar a ponerlos en práctica se encomienda a un grupo de personas que recen por estos encuentros y sus frutos (Conventos de contemplativas, grupos de oración parroquial, etc.)

El método aplicado a los alumnos de bachillerato sigue estas pautas para su buen desarrollo:

1. Elegir un lugar distinto al del aula de referencia del grupo que facilite un clima de diálogo y distensión necesarios para el método. El grupo de alumnos se dividirá en grupos de 8-9 personas máximo que se sentarán a una mesa para tomar algo sencillo (zumos y picoteo) Es importante también que cuente con un buen equipo audiovisual dado que se requiere la visualización correcta de unos videos.
2. De entre estos alumnos, previamente se deben elegir y formar unas personas para liderar cada uno de los grupos. Existen dos roles, uno el de líder y otro el de ayudante. Estas personas deben recibir un entrenamiento previo que también se realiza a través de unos videos que facilita el método y que les capacita para ser líderes, animar al diálogo, fomentar el respeto entre todos, etc. Los líderes pueden ser del propio grupo, pero también es muy positivo que sean antiguos alumnos del centro.

3. Las sesiones siempre se inician con una dinámica que rompa el hielo. El tiempo de acogida y conexión no es tiempo perdido, al contrario, es muy importante para conectar, relajarse y construir amistades que posibiliten después el diálogo libre y sincero entre los miembros del grupo.
4. Después sigue la visualización de un video que desarrolla de manera atractiva para los jóvenes el tema sobre el que después se iniciará un diálogo. Los videos, que suelen durar unos 30 minutos, están diseñados para captar la atención e inspirar la conversación porque exploran temas candentes sobre la fe y el cristianismo.
5. A continuación viene el Diálogo, la fase más importante del método. Este diálogo se facilita con la ayuda de las personas que lideran cada grupo que se apoyan en preguntas preestablecidas y de tres momentos concretos de reflexión. No se trata de darles una charla, sino de facilitar que sean los participantes mismos los protagonistas y que compartan aquello que piensen o sientan sin ser juzgados por ello. La dinámica es por tanto facilitar que se dé una escucha activa del otro y un diálogo sincero entre todos.
6. El método se organiza en torno a distintas sesiones, en las que se trata un tema en profundidad con la ayuda de los videos creados por el método:
 - Vida ¿esto es todo?
 - Jesús ¿Quién es para ti?
 - El misterio de la Cruz
 - ¿Cómo puede tener fe?
 - ¿Por qué y cómo debo orar?
 - La Biblia ¿Por qué y cómo leerla?
7. Un momento clave es la Convivencia en la que se desarrollan otros cuatro temas centrados en el Espíritu Santo:
 - ¿Quién es el Espíritu Santo y qué hace?
 - ¿Cómo puedo estar lleno del Espíritu Santo?
 - ¿Cómo puedo aprovechar al máximo el resto de mi vida?Se trata de facilitar que tengan una experiencia fuerte de encuentro con el Señor, que puedan conocer el testimonio de otros jóvenes que siguen a Jesús y en el que se les invita a abrirse a la confesión y se les imponen las manos como gesto destacado. Lo ideal es hacer esta convivencia durante un fin de semana, aunque puede limitarse a un único día más intenso.
8. Después se retoma la dinámica de las reuniones semanales con los siguientes temas:
 - ¿Cómo resistir al mal?
 - ¿Cómo contar la experiencia vivida?
 - ¿Dios sana hoy?
 - Iglesia: ¿Qué hay de la iglesia?

A nivel de educativo y de programación de Alpha jóvenes dentro de la Clase de Religión Católica, el método encaja en el nuevo currículum de la asignatura en primero de bachillerato y puede incluirse en las programaciones sabiendo sortear las limitaciones que se pueden plantear de espacios y tiempos disponibles. El método es completamente evaluable y puede relacionarse con otros ámbitos de conocimiento (por ejemplo plasmando a través de una obra de arte de la tradición cristiana la experiencia vivida en Alpha, haciendo un video de autoevaluación, etc.)

La experiencia concreta que se expuso ha sido muy positiva y forma ya parte del itinerario que ofrece el centro concertado. También se comentó que en la Diócesis de Getafe se van a iniciar también estos grupos en el ámbito de los centros públicos pero realizando la convivencia de manera conjunta.

II. Oratorio

¿En qué consiste el Oratorio?

En la experiencia que podemos definir con estas palabras: “Jesús quiere encontrarse con los niños y que los niños tengan un encuentro con él”. Por eso es fundamental en el Oratorio el descubrimiento vital, no meramente teórico.

La experiencia de las presencias de Jesús

- Jesús vive en la Iglesia y, en ella y por ella, en el mundo y para el mundo.
- Jesús vive en la Eucaristía (en el sagrario).
- Jesús vive y actúa entre nosotros y en nosotros cuando dos o más están reunidos en su nombre; cuando proclamamos su Palabra; cuando oramos y cantamos; cuando el presbítero actúa “en persona de Cristo”; en nuestro corazón, por el Espíritu Santo.
- Jesús presente en los niños (especialmente en los niños más necesitados); en los pobres y los pequeños del Evangelio; en el otro, en el prójimo.

De la fe en estas presencias partimos. A esos “lugares de encuentro” queremos que se acerquen los niños

La experiencia de relación personal con Jesús

El niño debe y puede crecer conociendo a Jesús y relacionándose con él desde tan pequeñito (el bautizado por gracia, y el no bautizado por apertura natural al misterio de Dios), que no quede en su conciencia posterior memoria del día y la hora en que por primera vez se le habló de Jesús y empezó a orar. “Desde siempre” conoce a Jesús y habla con él, dirá. Para ello hay que iniciarle cuanto antes en ese contacto íntimo, en ese conocimiento.

La experiencia de familia

A medida que van avanzando las reuniones, aparecen en ellas relaciones nuevas y verdaderas con el Señor y entre todos.

- Se muestra el Oratorio como una nueva familia en Jesús, donde se dan algunos rasgos de la Familia de Nazareth. Y, llegado el momento, en el constatar de los mismos niños, que van descubriendo a Dios padre y madre, a Jesús hermano, al Espíritu Santo que es amor, a María, y a la Iglesia madre y educadora.
- Llega el momento en que a los niños se les puede abrir otro secreto: que Jesús deja un día su Familia de Nazareth y adquiere otra familia: donde “mi madre y mis hermanos son estos: los que oyen la Palabra de Dios y la cumplen” (Lc 18,19-21). Los niños entienden enseguida que se refiere a ellos, que ya llevan un tiempo viviendo de la Palabra, escuchándola, aprendiéndola, repitiéndola, amándola, deseando verla cumplida en sus vidas.
- Esa nueva familia de Jesús es la Iglesia. Y queda en su conciencia como una experiencia viva de Iglesia, quizás la primera a su alcance, sobre todo para aquellos niños que vienen de familias lejanas de la experiencia de la fe y de la Iglesia.

La experiencia unitaria

Jesús, el Padre, el Espíritu, María, la Palabra; las presencias y los signos; la oración y el canto; el amor y el perdón entre ellos; el presbítero y los catequistas; la “elección para la misión de anunciar al mundo la misericordia de Dios”; la alegría y la fiesta... Todo ello se va engarzando de un modo misterioso para su crecimiento como miembros, que son o serán, del Cuerpo visible de Jesucristo resucitado, que es su Iglesia

Siete observaciones básicas para los catequistas:

1. Es regla de oro que lo importante es “llevar a los niños a Jesús”.
2. El fin del Oratorio es la bendición.
3. El canto es uno de los componentes de la reunión más importantes.
4. Es muy importante preguntarles el nombre.
5. Recomendamos tomar notas y apuntes de lo que hemos observado en la reunión
6. Las reuniones se pueden repetir
7. A las sesiones del oratorio las llamamos reuniones

III. Godly Play

El Godly Play acompaña a las personas, y especialmente a los niños, en el proceso de aprender el lenguaje religioso cristiano con el fin de que sean más conscientes del misterio de la presencia de Dios en sus vidas. El objetivo es crear un lugar seguro, donde sus ideas, opiniones y capacidades sean profundamente respetadas.

Se trata de un método Montessori aplicado a la educación religiosa, siguiendo los pasos que Sofia Cavalleti había desarrollado en la década de los 60 en Roma. Actualmente está presente en nuestra diócesis en parroquias, catequesis y centros educativos.

El Godly Play:

- Proporciona a los niños la oportunidad de trabajar con materiales sensoriales en un ambiente seguro y estimulante
- Utiliza principalmente los dos lenguajes por los que los niños adquieren el conocimiento:
 - Las historias – sistema verbal
 - El juego – sistema no verbal
- Anima a los niños a utilizar materiales de creación artística para que elaboren y expresen sus propios pensamientos y sentimientos
- Se centra en el ‘misterio’ de la experiencia en vez de depender de la ‘magia’ efímera del último juguete o videojuego
- Enseña a los niños a respetarse mutuamente a través de las rutinas incorporadas en el método

En el taller se realizó una sesión del Godly Play