

¿ES POSIBLE VIVIR JUNTOS SIENDO DIFERENTES?

En no pocas ocasiones escuchamos que, **frente a la realidad de ser, pensar o vivir de manera diferente y ante el desafío de vivir juntos, se nos propone la tolerancia como solución eficaz** y antídoto para las dificultades que puedan derivarse de la convivencia en una sociedad plural. No obstante, si vamos a la definición de ‘tolerancia’, proporcionada por la Real Academia Española, leemos que se trata del “respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias” y se aportan como sinónimos ‘aguante’, ‘resistencia’ o ‘conformidad’. El término, aunque nos plantea en la definición un aspecto positivo, el respeto, aparece a la vez cargado de connotaciones negativas en los ejemplos de sinonimia.

Dicho de otro modo, **la tolerancia es suficiente para que personas distintas convivan juntas, pero carece de la fuerza necesaria para generar relaciones auténticas** y llenas de sentido que constituyan comunidad. ¿O acaso es posible construir una amistad, una empresa, una familia o una convivencia social únicamente “aguantando” –tolerando– al otro? **¿La diferencia es una amenaza o una oportunidad?**

La convivencia social de los diferentes encuentra, por tanto, en la tolerancia un aparente aliado que podría parecer que soluciona el problema de la vida conjunta de los distintos. No obstante, en la práctica, descubrimos cómo la tolerancia deriva en la legitimación del **individualismo** y en la **construcción de muros** que, buscando proteger el respeto hacia lo diferente, acaban compartimentando las vidas en mundos aislados –aunque situados en un espacio común–, para **evitar la amenaza del otro**.

La **propuesta de Encuentro Castellón 2024**, con su lema “¿Es posible vivir juntos siendo diferentes?”, **quiere provocarnos a ir más allá**, descubriendo que **la vida en común requiere de la diferencia**, y que esa misma diferencia **no es ni una amenaza ni una anomalía** a tolerar, sino una sugerente oportunidad para que la maravillosa diversidad de dones y carencias –porque estas también son un valor– se pongan al servicio de un camino común donde **nadie sobra** y en el que **todos aportan al sentido de los demás**.

La **comunidad**, que constituye la propuesta cristiana para la vida en común, **crece cuando aparece la diferencia y se da el reconocimiento de la originalidad de sus miembros**. En cambio, se debilita cuando la diferencia es vista como el eslabón débil de la cadena y se recurre a la tolerancia como única posibilidad para sobrellevarla, o se pretende uniformar la realidad para evitar la disonancia. **Vivir juntos** no es una cuestión ni de tolerancia ni de uniformidad, sino una **apasionante invitación a crecer siendo diferentes** y experimentar que las relaciones de amor entre los distintos hacen posible algo nuevo –la auténtica comunión– y son fuente de liberación.

¿ES POSIBLE VIVIR JUNTOS SIENDO DIFERENTES?



www.encuentrocastellon.es



¿ES POSIBLE VIVIR JUNTOS SIENDO DIFERENTES?



ENCUENTRO CASTELLÓN
8ª EDICIÓN_2 y 3 FEBRERO 2024
REAL CASINO ANTIGUO



Desde el jueves 1 hasta el domingo 4

EXPOSICIÓN: “LA ROSA BLANCA”

La exposición nos invita a descubrir una actitud ante la vida, ante las circunstancias, que no se repliega sobre sí misma. Vivir juntos siendo diferentes requiere un propósito común, un anhelo por construir juntos que nos haga salir al encuentro. Pero, tal como vemos en los miembros de La Rosa Blanca, también se requiere algo en nosotros. Hace falta una estima por el otro, un respeto por el diferente. ¿De dónde nace esta estima y este respeto? Esto es lo que muestra la exposición. Los integrantes de La Rosa Blanca no actuaron por rebeldía o por ideología, sino porque se sentían responsables de despertar la conciencia de su pueblo con un juicio nuevo y verdadero. **(Pases guiados disponibles desde el jueves hasta el domingo)**

Viernes 2 - 20:00h

SOCIEDAD, ECONOMÍA E INTEGRACIÓN: ONG CESAL

Más allá de la diferencia: una experiencia de amistad.

Un rasgo propio de nuestras vidas es reconocer que necesitamos de otros, que la vida es mejor en compañía y que **todos necesitamos un amigo**. En este encuentro queremos conocer de cerca una forma de vivir que no solo integra a quienes son diferentes por su procedencia, cultura o religión, sino que también forja con ellos una amistad, a partir del trabajo y de una vida compartida. Porque la actitud de **salir al encuentro de los demás** para vivir en relación permite una creciente vida común, que **abre la posibilidad de un futuro fascinante**, donde nadie sobra y todos, desde nuestra originalidad propia, somos **invitados a ser corresponsables del bien común**.

Diálogo con **Pablo Llano y sus amigos del Cesal**

Pablo Llano. Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad Politécnica de Madrid y MBA en la Escuela de Negocios del CEU. Director general de CESAL. Larga trayectoria en cooperación internacional para el desarrollo y en programas de acogida e integración de inmigrantes y refugiados. Ha sido miembro del Consejo de Administración de AVSI Network y ha formado parte de las Juntas Directivas de diferentes plataformas del sector.

Sábado 3 - 11:00h Apertura

EXPOSICIÓN: “LA ROSA BLANCA”

(Pases guiados disponibles hasta el final de la jornada)

Sábado 3 - 12:00h

CULTURA Y ÉTICA:

Buenas razones para la vida en común.

La sociedad postmoderna se presenta como abanderada del pluralismo y la tolerancia. Pero, a pesar de ese propósito, los hechos que vivimos, en lo cotidiano y **en nuestra sociedad** global, nos muestran que **hay una creciente tensión derivada de la incomodidad que provoca la diferencia**. En el subsuelo de la tolerancia pareciera haber una **tendencia al pensamiento único**, que tiene la pretensión no expresada de uniformarlo todo. A la luz de la lectura del libro *Buenas razones para la vida en común*, del Cardenal Angelo Scola, queremos abordar problemáticas y necesidades actuales, como el pluralismo, la importancia del encuentro y de la cultura relacional. **Nos preguntamos si existe algún modo de permanecer unidos en una sociedad tan fragmentada y polarizada**, y cómo podemos posicionarnos ante el binomio buenos/malos. En definitiva, **nos urge entender si, para la vida en común, es necesaria –y no solo tolerable– la riqueza de la diversidad**.

Diálogo con **Javier Restan y Nicolás Pou**

Javier Restán. Licenciado en Filosofía por la Universidad Pontificia de Comillas y Máster en Artes Liberales por la Universidad de Navarra. Profesor de la Universidad Francisco de Vitoria en Madrid y Director de la Fundación Abadía del Sacromonte en Granada. Fue uno de los fundadores y director durante diez años de la ONG CESAL. Ha sido Director General de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, Director General de Centros Docentes y Director General de Becas y Ayudas a la Educación en la Comunidad de Madrid. Es autor de numerosos artículos periodísticos de temática latinoamericana, cultural, política y educativa. **Nicolás Pou**. Graduado en Historia por la Universidad Complutense de Madrid, Máster de profesorado en la Universidad CEU y Máster de Asuntos Públicos, Análisis de Inteligencia y Diplomacia Corporativa de la Universidad Nebrija. Tras varios años ejerciendo de profesor de Historia, se dedica ahora a la Consultoría Política de Impacto Social en Amazon Web Services.

Sábado 3 - 18:00h

CIENCIA Y HUMANIDADES:

¿Por qué la diferencia es un valor? Una aproximación desde la ciencia y la literatura.

Desde la perspectiva de la física y de la literatura, se ahondará en el valor de la unidad y de la pluralidad, entendiendo que **la diferencia es un valor al servicio de una unidad más real** y que las diferencias son positivas para la sociedad. **Lo distinto no es una amenaza, sino una preciosa oportunidad para redescubrir la riqueza que proviene del otro** y el desafío de hacer juntos un camino común. La física y la literatura se nos muestran como un método provocador para abordar estas cuestiones, entendiendo que en aspectos de estas disciplinas se manifiesta la belleza de esta unidad diversa, así como de esa particularidad que enriquece la unidad.

Diálogo con **Juan José Gómez Cadenas**

J. J. Gómez. Cadenas. es un reputado científico, divulgador científico y novelista. Físico de neutrinos, profesor Ikerbasque en el Donostia International Physics Center, es co-recipiente del premio Breakthrough de Física de 2016 por su trabajo de investigación en las colaboraciones K2K y T2K. Dirige en la actualidad el experimento NEXT, en el Laboratorio Subterráneo de Canfranc, cuyo objetivo es demostrar que el neutrino es su propia antipartícula. Sus obras de divulgación más conocidas son *El ecologista nuclear* y *Virus, La guerra de los mil millones de años* (con Juan Botas) ambas publicadas por Espasa. También ha labrado el campo de la ficción con novelas como *Materia extraña* (Espada) , *Spartana* (Espasa) , *Saltimbanquis* (Destino) y *Ciudad sin Sueño* (West Indies). Próximamente verá la luz su última creación, *Nación Neandertal* (Abril 2024).

Sábado 3 - 19:30h

EDUCACIÓN:

Educar para la libertad desde la originalidad de cada persona.

A menudo, da la sensación de que **en nuestra sociedad no existe una idea común acerca de qué es educar** y que, por lo tanto, no hay un consenso acerca de qué objetivos se han de perseguir y qué metodologías son necesarias para alcanzarlos. Pero, tal vez, partiendo de la idea básica de que la educación es un proceso orientado a que un educador ayude a cada alumno a ser introducido en la realidad, a entender su significado, quizás, podamos plantearnos algunas **preguntas que nos ayuden a poner en contexto nuestro día a día como educadores**. El contexto actual de un aula recoge todo aquello que se ve en nuestra sociedad: ideología, polarización, enfrentamientos, ... Con nuestros invitados **queremos entender mejor por qué vale la pena apostar por educar y no instruir**, si educar es potenciar incesantemente la libertad de la persona para que se pueda encontrar con la realidad total, que es bellamente diversa y plural, y preguntarnos acerca de si **la consecución de este proceso será el reconocimiento no solo de la propia originalidad y de su riqueza al servicio de la vida común, sino también el valor inaudito del otro diferente**.

Diálogo con **Clara Fontana y Toni Solano**

Clara Fontana. Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Directora y profesora de Historia e Historia del Arte en el Colegio Internacional Kolbe, colegio concertado de iniciativa social en Villanueva de la Cañada (Madrid). **Toni Solano**. Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Valencia. Catedrático de Lengua y Literatura, y director del IES Bovalar en Castellón. Ha sido profesor de Didáctica de la lengua en la Universitat Jaume I y tutor de cursos de formación para el profesorado. Ha recibido varios premios relacionados con las tecnologías educativas y con el fomento de la lectura. Mantiene un blog educativo (www.repasodelengua.com), es autor de varios artículos sobre educación en revistas especializadas y hace unos meses ha publicado el ensayo *Aula o Jaula* (La esfera de los libros). Forma parte del Consell Escolar municipal de Castelló y también es vocal de la Asociación de Directores de IES de la Comunitat Valenciana.

Domingo 4 - 11:00h Apertura

EXPOSICIÓN: “LA ROSA BLANCA”

(Pases guiados disponibles durante la mañana)